

Методы взаимоотношений с детьми-подростками.

Нагуманова Л.Ф. педагог-психолог МОУ «Гимназия№2» имени Баки Урманче

Многие перемены, происходящие в подростковом периоде, раздражают родителей, вызывая проблемы в семье. Тем не менее, их надо рассматривать как нормальный элемент развития ребенка в переходном возрасте. Упрямство, независимость и неприятие ценностей, исповедуемых родителями, обычно отражают здоровое развитие и естественное взросление подростка.

В подростковом возрасте происходит множество изменений и, чтобы успешно взаимодействовать с ребенком, родители должны поступать сообразно с этими изменениями. В целом в отношениях с подростком следует отдавать предпочтение тем приемам, которые не усугубляют его негативизма, не вызывают в нем протеста, не побуждают его бросать вам вызов, не раздражают его т.к. в его поведение и так много всякого рода негативизма.

Пожалуй, самое главное изменение, которое должно стать основой для воспитания подростка - понимание, что теперь вы имеете дело не с ребенком, а с юным взрослым. Многие приемы, которые эффективны в отношении маленького ребенка не произведут впечатления на подростка.

Существуют приемы, которые следует применять, когда от общения с ребенком вы переходите к общению с взрослым.

1.Избегайте вести борьбу с позиции силы.

Избегайте открытого принуждения в отношениях, равно как попыток померяться с ним силой. Если ребенок не желает идти к вам на встречу, установите ряд правил и следите затем, чтобы во всех случаях нарушения этих правил наступали обещанные последствия. Важно не столько заставить подростка в обязательном порядке исполнить то, что вы от него требуете, сколько предоставить ему возможность испытать последствия невыполнения вашего требования.

2. Постарайтесь улучшить общение со своим ребенком.

Поскольку подростки не проявляют особого желания разговаривать с родителями, у родителей нет возможности много общаться со своим

ребенком. К сожалению, наши беседы по большей части сводятся к ссорам, поучениям ребенка, мы заостряем внимание на его конкретной провинности, или его общем недостатке. Поэтому наше общение окрашено в негативные тона. Надо попробовать улучшить общение. Целесообразно выделить в течение дня время для беседы с подростком, единственной целью которой будет поддержание положительного взаимодействия.

3.Идите на компромисс.

Этот метод связан с упомянутыми ранее концепциями – улучшения общения и отказа от борьбы. Если мы добьемся, чтобы ребенок больше рассказывал о своих чувствах, о том, что ему нравится, у вас будет больше возможностей достичь компромисса и избежать применения силовых методов обеими сторонами. В отличие от борьбы, где должны быть победитель и побежденный, компромисс приносит победу обеим сторонам. Достигая компромисса, вы по сути дела говорите: «Я знаю, чего хочешь ты, а ты знаешь, чего хочется мне. Если ты пойдешь мне на встречу, тебе обеспечена моя поддержка. Если ты не станешь мне помогать, на поддержку от меня не рассчитывай»

4.Не нагнетайте озлобленность.

Некоторая доза упрямства, сопротивления и гнева нормальна для этой возрастной группы. Поэтому старайтесь преодолевать накопление озлобленности. Из этих соображений родителям следует удерживаться от критических замечаний, избегать формирования негативных отношений. Не следует ежеминутно поправлять ошибки и промахи подростка.

5.Признайте норму подросткового поведения.

Ребенок становится юным взрослым, и его поступки, отношения ко многим вопросам, мнения меняются. Ваша семья постепенно лишается ребенка и приобретает юного взрослого. Самое главное в общении с этим новым человеком, который живет с вами под одной крышей – принять произошедшие в нем нормальные перемены, с тем, чтобы этот период прошел по возможности безболезненно, с минимальным отчуждением между родителями и подростком, с самым малым сокращением общения и не слишком серьезным отрывом ребенка от семьи.